

**Публичный отчет
о результатах деятельности МАДОУ
детского сада № 46
за 2016- 2017 учебный год.**

Уважаемые родители, педагоги, общественность и партнеры ДООУ.

Предлагаем вашему вниманию Публичный отчет, в котором представлены результаты деятельности МАДОУ детского сада № 46 за 2016- 2017 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДООУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы испытывает администрация и коллектив учреждения. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить оценку, посильную помощь и поддержку.

1. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 расположен по адресу:

665813, Иркутская область, город Ангарск, квартал 88, дом 28. Учреждение открылось в 1960 году. Это 2-х этажное нежилое здание, типовое, имеющее:

- отдельно стоящее здание хозяйственного сарая;
- систему отопления – центрально – водяную;
- систему вентиляции - комбинированную (обособленная, локализирующая);
- систему водоснабжения - городской водопровод;
- систему противопожарной сигнализации, которая установлена в 2010 году;
- средства пожаротушения;
- систему тревожной сигнализации, установленную в 2005 году.

Территория детского сада составляет – 3458 кв.м. К зданию прилегают игровые площадки, на которых имеются: прогулочные веранды, малые архитектурные формы, песочные дворики, спортивная площадка, сад, огород для детей.

Второй корпус расположен по адресу: 665813, Иркутская область, город Ангарск, квартал 86, дом 17. Учреждение открылось в 2012 году. Это 2-х этажное нежилое здание, типовое, имеющее:

- систему отопления – центрально – водяную;
- систему вентиляции - комбинированную (обособленная, локализирующая);
- систему водоснабжения - городской водопровод;
- систему противопожарной сигнализации, которая установлена в 2012 году;
- средства пожаротушения;
- систему тревожной сигнализации, установленную в 2012 году.

Территория детского сада составляет – 4344 кв.м.

К зданию прилегают игровые площадки, на которых имеются: прогулочные веранды, малые архитектурные формы, песочные дворики, спортивная площадка, сад, цветники для детей.

Руководитель МАДОУ детский сад № 46 – Морозова Татьяна Иннокентьевна.

МАДОУ детский сад № 46 имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательной программе в соответствии с выданной лицензией: Серия 38ЛЮ1 № 0001173, регистрационный № 6744 от 06.02.14 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия: бессрочно.

Деятельность ДООУ организована на основе правоустанавливающих документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- ФГОС ДО;
- СанПиН;

- ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- ФЗ «Об основах охраны труда»;
- Бюджетного кодекса РФ;
- Трудового кодекса РФ» и др.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Правила приема в ДООУ: Прием воспитанников в Учреждение осуществляется на основании порядка, утвержденного Учредителем, на основании действующего законодательства. В Учреждение принимаются воспитанники в возрасте от 3 лет до 7 лет. Комплектование на новый учебный год (на 1 сентября) осуществляется в период с 1 июня по 31 августа текущего года. Зачисление в Учреждение осуществляется на основании приказа начальника Управления образования администрации Ангарского городского округа. Прием воспитанников осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). С родителями (законными представителями) заключается договор в двух экземплярах, один из которых выдается на руки родителю (законному представителю). Комплектование групп осуществляется по одновозрастному принципу. Наполняемость групп соответствует санитарным нормам.

В МАДОУ функционирует 8 групп дошкольного возраста.

Плановая наполняемость – 160 детей, списочный состав детей на 01.09.2016 г. – 200 человек. Учредителем МАДОУ детского сада № 46 – является администрация Ангарского городского округа.

Функции и полномочия Учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Иркутской области, муниципальными правовыми актами Ангарского городского округа осуществляет Управление образования администрации Ангарского городского округа.

МАДОУ детский сад № 46 является юридическим лицом, имеет Устав, утвержденный приказом Управления образования администрации Ангарского городского муниципального образования от 01.02.2012 года № 70, самостоятельный баланс, план финансово – хозяйственной деятельности, круглую печать со своим наименованием, бланки, угловой штамп.

Модель управления МАДОУ детский сад № 46

В настоящее время процесс управления ДООУ стал более сложным и многоплановым, управление качеством дошкольного образования рассматривается, как целенаправленное, комплексное и скоординированное взаимодействие всех подсистем ДООУ. В рамках существующего законодательства РФ в нашем дошкольном учреждении спроектирована система управления, которая реализуется с учетом социально - экономических, материально - технических и внешних условий. Инновационным направлением в управлении дошкольным учреждением – является усиление государственно - общественного характера управления. Данная система представляет собой структуру взаимосвязанных органов, наделенных правом принятия определённых решений.

Заведующий МАДОУ Морозова Татьяна Иннокентьевна Тел. 53-05-95

Заместитель заведующего по ВМР Быргазова Оксана Анатольевна Тел. 53-05-95

Заместитель заведующего по АХЧ Москалёва Любовь Михайловна Тел. 53-25-00

Органы государственно-общественного управления :

Наблюдательный Совет ДООУ

Родительский комитет

Совет педагогов

Общее собрание трудового коллектива

Административный Совет

Практическая значимость деятельности органов общественного управления состоит в том, что на законно-правовой базе удалось объединить управленческие, экономические и педагогические факторы, в конечном счете, эффективно влияющие на развитие дошкольного учреждения.

Администрация ДОО постоянно работала над совершенствованием системы управления, активизировала работу профсоюзной организации, вовлекая эту организацию в процесс улучшения образовательной среды учреждения, поиска новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и работы детского сада в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности.

В ДОО своевременно проводились все виды инструктажей по охране труда на рабочем месте. Организация охраны труда в ДОО регламентируется основными нормативными документами: уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, положением об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности, планом работы по охране труда, безопасности, паспортом безопасности учреждения, антитеррористическим паспортом, приказами руководителя, инструкциями, инструктажами. Своевременно оформляется наглядная агитация по охране жизнедеятельности детей и сотрудников, обеспечению их антитеррористической безопасности, в соответствии с требованиями нормативных документов.

Обеспечение безопасности. С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников ДОО заключены договора на обслуживание всех систем по обеспечению безопасности. В ДОО проведены следующие организационные мероприятия:

- установлена тревожная кнопка;
- установлена противопожарная сигнализация;
- установлена система противопожарного мониторинга;
- установлено наружное видеонаблюдение.

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: -огнетушители.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения. В электробойлерной установлена металлическая огнеупорная дверь. Плановыми проверками органами Ростехнадзора, Росветнадзора, Госпожнадзора нарушений не выявлено. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все дети и сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (ватно – марлевыми повязками) в соответствии с нормативными требованиями.

Организация питания детей немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Данному вопросу в ДОО уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется в соответствии с десятидневным меню, режимом дня и СанПин.

Ведётся бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты имеют сертификаты соответствия требованиям СанПин. В ДОО осуществляется сбалансированное 5-и разовое питание. Основой организации питания детей в ДОО является соблюдение рекомендованных наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОО соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовления блюд соответствует требованиям. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе с Комбинатом детского питания, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с

сопроводительной документации ей. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Особенности образовательного процесса МАДОУ.

Целью деятельности учреждения является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Задачи:

- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- Продолжать работу по познавательно – исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста с целью развития их интеллектуальных способностей, любознательности и творческой инициативы.

Программно - методическое обеспечение образовательного процесса строится с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, который представляет собой совокупность обязательных требований к образовательной организации в процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО). МАДОУ детский сад № 46 в реализации ООП ДО руководствуется, прежде всего, Законом РФ «Об образовании» N 273-ФЗ от 29.12.2012г., Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).

МАДОУ детский сад № 46 самостоятельно реализует в 2016-2017 учебном году общеобразовательную программу, составленную на основе требований федеральных государственных стандартов дошкольного образования. Программа рассматривается как модель организации образовательного процесса ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности. Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей (физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое, музыкальное), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных

особенностей по основным направлениям. Программа обеспечивает освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Модель образовательного процесса

Образовательный процесс в течение дня состоит из трёх блоков:

Первый блок: утренний образовательный блок с 7.30 до 9.00 включает в себя:

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

- самостоятельную деятельность детей;

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Второй блок: развивающий блок с 9.00 по 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в форме игр-занятий.

Третий блок: вечерний блок с 15.30 до 19.00 включает в себя:

- самостоятельную деятельность детей;

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение дня реализуются все образовательные области: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Организуя пространственную предметно-развивающую среду в группах, наши педагоги учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В групповых комнатах все расположено удобно и доступно для детей. Разные символы каждого центра позволяют им легко ориентироваться в группе. Игровые центры расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Задача современной дошкольной организации — заложить нравственные основы в детях, которые сделают их более устойчивыми к нежелательному влиянию, посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому, к истории родного края, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Эти идеи являются основой методического обеспечения нравственно-патриотической направленности. Внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения регионального компонента дает детям дошкольного возраста первоначальные представления основ региональной культуры на основе краеведения. Современные программы дошкольного образования ориентированы, как правило, на приобщение ребенка к миру общечеловеческих ценностей: формирование отношения к рукотворному миру, к людям, к Отечеству, к труду, к искусству, культуре. Содержание современных федеральных программ в разной степени проявления ориентировано на эти ценности, однако особое значение в их определении имеет региональный компонент. Значение музея в воспитании ребенка нельзя переоценить. «Диалог» с музеем развивает у детей наглядно-действенное мышление, формирует представление о предметном мире, созданном руками человека, помогает восприятию чувственной основы слова, словесному описанию объектов. Развивает у дошкольников интерес к малой родине, ее культурно-историческим и природным особенностям. Предлагаемый детям материал меняется в зависимости от изучаемых тематических блоков (макеты, подборки

фотографий, пейзажей, выставки и т. д.) Накопленный опыт работы по музейной педагогике показывает, что создание музея также способствует установлению эмоциональной близости в детско-родительских отношениях. Это обусловлено социально-педагогическими потребностями современного общества и состоянием проблемы народной педагогики. Условиями возрождения и дальнейшего развития традиций народной педагогики.

Ребенку - дошкольнику по природе присуща ориентация на познание окружающего мира и экспериментирование с объектами и явлениями реальности. Экспериментирование является основным видом ориентировочно- исследовательской (поисковой) деятельности. И неслучайно. Считается, что экспериментирование претендует на роль ведущей деятельности в период дошкольного детства, основу которой составляет познавательное ориентирование; что потребность ребенка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой исследовательской деятельности, направленной на познание окружающего мира. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается. При этом поисковая деятельность принципиально отличается от любой другой. Суть в том, что образ цели, определяющий эту деятельность, сам еще не сформирован и характеризуется неопределенностью, неустойчивостью. В ходе поиска он уточняется, проясняется. Это и накладывает особый отпечаток на все действия, входящие в поисковую деятельность: они чрезвычайно гибки, подвижны и носят «пробующий» характер.

Педагоги оформили подборку дидактических игр, разработали картотеки подвижных игр, физминутки, пальчиковые игры, сюжетно-ролевые игры. Оснастили центр краеведения различными иллюстрационными альбомами, художественной и методической литературой.

Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями по созданию предметно-развивающей среды:

- игры для интеллектуального и сенсорного развития;
- детская мебель;
- центры художественно-эстетического развития;
- мини-лаборатории для проведения опытов;
- уголки мастерства (рукотворчество);
- интеллектуально-развивающие уголки;
- оформлены различные виды театра;
- экологические центры,
- мини- музеи.

Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольников.

Для успешной адаптации детей к условиям ДООУ были проведены следующие мероприятия:

- организация предметно-пространственной среды в группе, способствующей комфортному и безболезненному привыканию детей к детскому саду;
- наличие дидактических игр и пособий (кубики, мозаика, настольно-печатные игры, образные дидактические игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами (молнией, пуговицами, шнуровками, кнопками, липучками);
- «Экран настроения»;
- фотографии из семейного альбома;
- любимые игрушки детей, принесенные из дома («Домик знакомых игрушек»);
- музыкальные игрушки;
- игры с песком и водой;
- макеты «Сказки», «Дикие и домашние животные», «Правила дорожного движения»;
- театральные игрушки.

В группах имеется материал по адаптации детей: памятки, методические рекомендации, консультации по организации режима дня в период адаптации, план по проведению

профилактических мероприятий дезадаптации детей к условиям ДОО, картотека игр, релаксаций, ритуалов начала дня для детей младшего дошкольного возраста. Изготовлен альбом «Добро пожаловать, малыш», с фотографиями сотрудников сада, рекомендациями для родителей и правилами принятия ребенка в детский сад.

В Уголках для родителей были оформлены разнообразные консультации по проблеме адаптационного периода в ДОО, «Особенности развития дошкольников младшего возраста», «Кризис трех лет», «Психологическая безопасность личности ребенка в период адаптации» и др. Еженедельно педагогами групп освещались успехи детей в фоторепортажах.

В период адаптации воспитателями группы составлен гибкий режим дня, который позволил учесть индивидуальные особенности каждого ребенка.

Создание и функционирование сайта ДОО

В текущем учебном году проведены мероприятия по своевременному размещению методического материала и локальных документов на официальном сайте организации в сети Интернет, а именно:

Размещены необходимые информационные материалы о деятельности МАДОУ;

Информационные материалы обновляются в соответствии с требованиями и по необходимости;

Всё более широко используются педагогами информационные технологии. Ведется работа по оформлению и пополнению информацией сайта детского сада. Создаются презентации о жизни детского сада, работе по проектам, различных мероприятиях. Педагоги используют интернет - материалы для проведения НОД и других форм работы с детьми родителями.

Повышение эффективности и качества процесса воспитания и оздоровления детей.

Проблема здоровья воспитанников является наиглавнейшей задачей нашего дошкольного учреждения, цель которой - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Анализируя работу по образовательным областям «Здоровье» и «Физическая культура» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

Организация питания детей немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Данному вопросу в ДОО уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется в соответствии с десятидневным меню, режимом дня и СанПин.

Ведётся бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты имеют сертификаты соответствия требованиям СанПин. В ДОО осуществляется сбалансированное 4-х разовое питание. Основой организации питания детей в ДОО является соблюдение рекомендованных наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОО соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовления блюд соответствует требованиям. Поставка продуктов осуществляется централизованно «Комбинатом детского

питания», качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией ей. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. С детьми младшей группы воспитатель выходит с первыми детьми, остальные дети выходят по мере одевания, с помощником воспитателя. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Были проведены консультации, составлены памятки, буклеты.

Профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа

Педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по активизации двигательной активности дошкольников.

Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,
- создание условий для развития физических качеств у детей.

В связи с нормальным температурным режимом в группах проводились закаливающие мероприятия, соблюдался двигательный режим, проводили утреннюю гимнастику, физ.минутки при организации НОД, физкультурные праздники и досуги, на прогулках организовывали подвижные и спортивные игры, соревнования на уровне ДОУ.

Педагоги каждой возрастной группы разработали проекты по обучению дошкольников подвижными играми с правилами; становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). в своей практике внедряет нетрадиционные формы работы: дыхательная гимнастика, упражнения на развитие гибкости, самомассаж, приёмы зрительной гимнастики, релаксация под музыкальное сопровождение.

Оборудована общая физкультурная площадка, предназначенная для проведения физкультурных занятий, оснащенная гимнастической стенкой для лазания, метания, оборудованием для равновесия. Регулярно проводятся испытания оборудования.

Ежегодно в мае проводится смотр развивающей среды участков «Подготовка к ЛОК». Смотр проводится в целях активизации взаимодействия сотрудников и родительской общественности по благоустройству и озеленению территории и созданию безопасных условий пребывания детей на участке.

Работа по физическому воспитанию и анализ состояния здоровья воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе здоровьесберегающей технологии: создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма, соблюдается интервал между видами деятельности, пятиразовое питание, целесообразное соотношение двигательной и интеллектуальной активности детей, пребывания детей внутри и вне помещения и др. Соблюдаются санитарные требования к условиям пребывания детей в ДОУ: выполняется воздушно-температурный режим, мебель и оборудование размещены относительно источников света; соответствует ростовым показателям детей, чистота в помещениях. Медицинские и оздоровительные мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости детей проводятся в комплексе.

В начале учебного года медицинской сестрой проведено обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, был скорректирован план работы по оздоровлению и профилактике, разработана система закаливающих мероприятий. В осуществлении физкультурно-оздоровительной работы задействованы все сотрудники дошкольной организации.

В соответствии с годовым планом в группах всех возрастных групп центры двигательной активности воспитатели дополнили нестандартным оборудованием для организации игр и упражнений оздоровительного характера.

В течение года особое внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели обогащают представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании. В соответствии с программными задачами и возрастными особенностями дети овладевали новыми видами движений, комплексами ОРУ с предметами и без предметов, строевыми упражнениям.

Оценка педагогами и родителями состояния и результатов работы ДОУ.

По итогам мониторинга родители положительно оценивают работу детского сада, отмечают хорошую подготовку детей к школе, высокий уровень проведения детских утренников.

В 2016-2017 учебном году в учреждении создавались все условия для роста активности и инициативы педагогов.

Поиск новых форм методической работы с педагогическим коллективом, привел к тому, что в практике нашего дошкольного учреждения стали широко использоваться следующие педагогические технологии: проектной деятельности; игровые технологии; технология педагогического сотрудничества, квест-технологии.

В течение года проводились консультации по темам задач годового плана, ; открытые просмотры непосредственно- образовательной деятельности. Проведены тематические проверки и фронтальный контроль по подготовке детей к обучению в школе, контроль за соблюдением внутреннего трудового распорядка, результаты, которых

доведены до коллектива на педагогических часах и намеченных путей решений по данным направлениям.

С момента введения нового порядка аттестации наблюдалось затрудненное восприятие данного факта педагогами детского сада. В результате кропотливой работы (групповых и индивидуальных консультаций, выступлений на МО с использованием ИКТ и т.д.) возросла сознательность и ответственность педагогов, улучшилось качество знаний нормативно-правовых документов. Педагоги стали заранее готовить материалы, продумывать содержание информационной карты и заявления. Наблюдается заинтересованность и активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

К большим достижениям педагогов можно отнести самостоятельное изучение и совершенствование навыков работы на ПК и в Интернете.

Методический кабинет постепенно пополнялся новыми методическими пособиями и наглядностью.

С успехом прошли открытые мероприятия, как по детскому саду, так и на муниципальных методических объединениях для музыкальных руководителей с показом квест-игры.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. В 2015-2016 году была присвоена первая категория воспитателям Гончаровой А.С., Осиповой Ю.А., а в 2016-2017 году поданы заявления на аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию 2 человека. Курсы повышения квалификации прошли пять педагогов, два педагога обучаются в Ангарском и Иркутском педагогических колледжах.

Сведения о педагогическом коллективе

Качественную реализацию Образовательной программы МАДОУ возможно осуществлять за счет слаженной работы педагогического коллектива, имеющего образовательный, квалификационный и профессиональный уровень.

Количественный состав

Педагогический коллектив состоит из 16 педагогов, среди них:

Руководители - 2

воспитатели – 13

музыкальный руководитель – 1;

Квалификационный уровень

Высшая квалификационная категория 0 %

Первая квалификационная категория 5 педагога – 31 %

Соответствие занимаемой должности 8 педагогов – 50 %

Образовательный уровень

Высшее профессиональное 8 педагогов – 50%

Среднее специальное 8 педагогов – 50%

Профессиональный уровень

20 лет и выше – 6 педагогов – 38%

10-20 лет – 3 педагога – 19%

5-10 лет – 2 педагога – 13%

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2016-2017 уч. году была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;

- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы по внедрению Стандарта дошкольного образования в ДОУ;
- пополнение предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с требованиями.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии.
- есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой;
- активизировать работу с родителями, их участие в воспитательно-образовательном процессе.

Результаты выполнения основной общеобразовательной программы

В течение года решались следующие задачи:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье с учетом возрастных категорий детей.
3. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
4. Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы.

На каждом педагогическом совете были приняты решения и сроки выполнения намеченных задач.

Детский сад функционирует как первая ступень образования, поэтому в соответствии с законом «Об образовании» воспитательно-образовательный процесс выстраивается на основании основной образовательной программы МАДОУ.

Данный процесс реализуется на основе календарно-тематического плана воспитателей с учетом образовательных областей: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие.

Выявлены основные проблемы

- недостаточное обеспечение методическими пособиями по развитию детей;
- необходимо укрепление материально – технической базы: приобретение новых дидактических пособий, игрового оборудования, установка малых архитектурных форм на участках, приобретение компьютерной техники и интерактивного оборудования.

За годы работы сложился коллектив единомышленников, сплоченная группа квалифицированных педагогов и специалистов стремящихся повысить свой профессиональный уровень и качество образования в ДОУ. Наряду с традиционными формами работы по повышению квалификации педагогов были введены более современные: педагогические чтения, мастер-классы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги. Детский сад является сетевой опорной площадкой Школы ангарских родителей, целью которой является «Повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и развития детей для создания системы непрерывного психолого-педагогического образования родителей, формирования у них новых родительских компетенций». Участники совместной деятельности в рамках проекта «Родительский Открытый Университет», целью является объединение усилий и ресурсов на территории Иркутской области Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, в создании системы непрерывного психолого-педагогического образования родителей, формирования у них новых родительских компетенций, отвечающих вызовам времени, утверждения в семье и обществе духовно-нравственных ценностей, ответственного материнства и отцовства, популяризации положительного опыта семейного воспитания. Оформлены методические материалы. Педагоги чаще стали

выступать с опытом инновационной деятельности на мероприятиях разного уровня. Можно сделать вывод, что отмечается сформированная потребность в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии педагогов, задействованной в повышении педагогической компетентности независимо от стажа работы и возрастного ценза. В работе педагоги используют ресурсы Интернет.

Для поддержания имиджа своего детского сада мы выполнили ряд рекламных мероприятий: публикуем статьи в сборниках Иркутского педагогического института, СМИ, участвуем в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня.

Задачи методической работы на новый учебный год:

- Продолжать совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- Оптимизация условий, способствующих развитию игровой деятельности в соответствии с ФГОС ;

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогической коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

Материально-техническая база

Для обеспечения более высокого уровня интеллектуального, физического, психического, эмоционального и личностного развития детей администрацией, сотрудниками, родителями уделяется большое внимание созданию материально – технических условий в ДООУ. Образовательная структура МАДОУ включает: музыкальный зал, медицинский блок и другое в каждом корпусе. На территории оборудованы спортивные площадки, имеются цветники. Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем, игровым материалом. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера воспитательно-образовательной работы, которая лежит в основе планирования и оборудования развивающей среды группы.

В ДООУ имеются технические средства: телевизоры, магнитофоны, музыкальные центры, проекторы, компьютеры.

Информационные ресурсы: справочники, словари, художественная и методическая литература и достаточное количество учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ; ИКТ – выход в Интернет, локальная сеть. Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в ДООУ созданы необходимые условия для охраны жизни и здоровья детей. Спортивный зал располагает видами оборудования, необходимого для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. В каждой группе имеется физкультурный уголок с необходимым оборудованием. В каждой возрастной группе созданы условия для проведения воспитательно – образовательной работы. Подбран необходимый материал и оборудование для игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и других видов деятельности. Расположение игр, игрушек, мебели удобно для детей. Оборудование подобрано соответственно возрасту детей. С помощью родителей приобретены и изготовлены современные пособия, игрушки, мебель, отвечающие санитарно –

гигиеническим и современным требованиям. Для развития познавательной активности созданы разнообразные центры:

- центр сенсорного развития;
- центр художественного творчества;
- центр театрализованной деятельности;
- центр развития речи;
- центр игровой деятельности;
- центр экспериментирования;
- центр воды и песка и др.

Во всех группах оборудованы экологические уголки с растениями. В современном музыкальном зале для музыкально – эстетического развития детей, театрализованной деятельности имеется: различные технические средства, многофункциональные ширмы, домики, музыкальные игры и инструменты, разные виды театра, костюмы и др. Территория детского учреждения разделена на 8 групповых участков, которые отделены друг от друга. На каждой игровой площадке имеется веранда, малые архитектурные формы. Озеленение территории осуществляется в соответствии с требованиями программы и безопасностью детей, что дает возможность наблюдать, экспериментировать во все времена года. Территория всегда содержится в чистоте и порядке. В 2017 году в детском саду заменены 7 окон на средства добровольных пожертвований ПАО «Роснефти». Ежегодно проводятся ремонт и покраска оборудования.

Охрана труда и техника безопасности ДОУ.

Одним из важнейших направлений работы дошкольного образовательного учреждения по обеспечению прав работников на охрану жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности является организация и проведение аттестации рабочих мест по условиям труда. Этими вопросами в ДОУ занимается инженер по охране труда.

Основные цели организации и проведения аттестации рабочих мест по условиям и охране труда:

1. Выявление опасных и вредных факторов на каждом рабочем месте и определение их соответствия нормативным требованиям по охране труда;
2. Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятых с вредными и опасными условиями труда;
3. Планирование и проведение мероприятий по устранению выявленных в ходе аттестации нарушений охраны труда для включения их в соглашение по охране труда.

Аттестация рабочих мест по условиям труда осуществлялась на основе:

- степени вредности и опасности (гигиенический критерий);
- степени травмобезопасности рабочего места;
- обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

С целью выполнения инструкций об охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается спецодежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Всем персоналом систематически прорабатываются должностные инструкции, инструкция по охране жизни и здоровья детей, техники безопасности труда, правила пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарные правила.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). Создан штаб добровольной пожарной

дружины. ДОО обеспечено средствами первичного пожаротушения. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова милиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; установкой радиоканального мониторинга пожарной автоматики; телефоном с определителем номера.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) выводятся на пульт 01.

В ДОО установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДОО. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации.

За отчетный период несчастных случаев на производстве, в том числе детского травматизма, не зарегистрировано.

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора, питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам, о чем свидетельствуют результаты проверок контролирующих органов.

Все пространство развивающей предметно-пространственной среды ДОО – безопасно, психологически комфортно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. На входных дверях ДОО имеются домофоны, видеонаблюдение, внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОО посторонними лицам. Забор, ограждающий игровые площадки детского сада первого корпуса, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное по всему периметру детского сада. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плану. С воспитанниками проводится цикл ООД по ОБЖ.

Финансовое обеспечение

В 2016-2017 году бюджет нашего учреждения складывался за счет средств, выделенных из бюджета и средств полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении (далее родительская плата) и внебюджетных средств. Бюджетные средства и родительская плата расходовались в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности, а внебюджетные средства расходовались в соответствии с утвержденным Наблюдательным советом планом развития ДОО. Полученные средства бюджета были направлены на реализацию основной общеобразовательной программы, по текущим расходам на оплату труда, начисление на заработную плату, а так же частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с воспитательно-образовательным процессом: расходы на приобретение оборудования, строительных материалов, канцелярских товаров, хозяйственные расходы, услуги связи, услуги по содержанию имущества учреждения и др. За отчетный период учреждение осуществило следующие расходы, в том числе:

Расходы на заработную плату -8788596,62 рублей, начисления на выплаты по оплате труда -2479199,99 рублей, приобретение работ, услуг – 1 441 518,66рублей(услуги связи-47682,12 рублей, коммунальные услуги -660965,46 рублей; услуги по содержанию имущества – 539852,90 рублей), обучение специалистов – 6000,00 рублей, прочие расходы – 137878,00 рублей, приобретение основных средств – 87900,20 рублей, текущий ремонт – 0,00 рублей, приобретение материальных запасов – 4068685,86 рублей. В 2017 году учреждению выделена субсидия на иные цели в сумме 212247,83 рубля. Все денежные средства израсходованы полностью по целевому назначению. По данным учета остатки денежных средств на конец года отсутствуют.

Коллектив МАДОУ № 46 благодарит всех своих родителей за оказанную финансовую поддержку и помощь. Огромное Вам спасибо!

Заключение. В ДОУ много славных традиций и замечательный коллектив. Профессиональный труд, квалификационный уровень и достижения коллектива позволяют на протяжении долгих лет оставаться в рейтинге популярных садов, дошкольного образования города Ангарска Иркутской области.

Обратная связь: 665813 Иркутская область, г. Ангарск, квартал 88, дом 28. Тел. 8(3955)53-05-95
Электронная почта: 46sadik@mail.ru Сайт ДОУ: детсад46-ангарск.рф 665813 Иркутская область, г. Ангарск, квартал 86, дом 17. Тел. 8(3955)53-25-00 Электронная почта: 46sadik@mail.ru Сайт ДОУ: детсад46-ангарск.рф

Заведующий МАДОУ №46 _____ Морозова Татьяна Иннокентьевна